

CONSEILS GÉNÉRAUX

1. L'ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Les épreuves au concours d'entrée en formation d'orthophoniste comportent systématiquement des questions de langue française. Souvent, une grande partie de la sélection se fait sur ces épreuves et elles constituent même dans certains concours des épreuves dites de « pré-admissibilité ».

Le présent cours a donc pour objectif de vous y préparer. Ce cours est donc bien un cours de « langue française » et non de « linguistique française », car en aucun cas il ne vous est demandé au concours d'avoir des connaissances théoriques en linguistique. Certes, les connaissances en linguistique peuvent vous aider et vous être utiles, notamment dans la façon d'aborder et d'appréhender la langue, mais les questions au concours portent sur des savoirs sur la langue française que vous êtes censés avoir appris au cours de votre scolarité, même s'il est vrai que certains d'entre eux relèvent parfois plus d'un enseignement universitaire que secondaire.

Ces épreuves reposent donc sur de solides connaissances en grammaire et sur la maîtrise des règles sous-jacentes à l'usage (et à l'écriture) de la langue et à la perception des erreurs et des écarts par rapport à la norme. Ces épreuves nécessitent donc de vous une très bonne connaissance du français standard, c'est-à-dire du français officiel contrôlé et normé par l'Académie française.

Les épreuves de langue française se décomposent en divers sous-types :

- analyse grammaticale et logique ;
- orthographe lexicale et grammaticale ;
- conjugaison ;
- vocabulaire ;
- maîtrise de la langue plus généralement.

Elles se présentent sous différentes formes.

Ainsi vous trouverez des QCM (questions à choix multiple), des QRU (questions à réponse unique), des QRM (questions à réponse multiple), des questions consistant à trouver l'intrus, à répondre par vrai ou faux, à retrouver et réécrire des mots mal orthographiés dans une liste de mots, corriger des erreurs d'orthographe dans un texte, conjuguer des verbes, écrire sous dictée, etc.

2. LE COURS DE LANGUE FRANÇAISE

A. LES MANUELS DE RÉFÉRENCE

Pour les deux séquences de mise à niveau, **le livre suivant est obligatoire :**

M.-C. Bayol et M.-J. Bavencoffe (2005), *La grammaire française*, Repères pratiques, Nathan.

Ce livre n'est pas du niveau concours, mais sert de base pour la mise à niveau, qui vous permettra à tous d'aborder avec sérénité les notions de langue française du niveau du concours, étudiées dans les fascicules 2 et 3 de langue française.

Nous vous conseillons la bibliographie suivante :

En grammaire

Ces **ouvrages** ne sont pas à acheter mais à **consulter** pour approfondissement :

- M. Grevisse et R. Goosse (2007), *Le bon usage : grammaire française*, De Boeck, Duculot.
- M. Riegel, J.-C. Pellat et R. Rioul (1994), *Grammaire méthodique du français*, PUF.
- D. Denis et A. Sancier-Château (1994), *Grammaire du français*, Le Livre de Poche.

En orthographe

Ouvrage à consulter pour approfondissement ; c'est l'ouvrage de référence en orthographe pour le concours de Strasbourg :

- N. Catach (1995), *L'orthographe française*, Armand Colin, Nathan.

Ouvrages de base en orthographe (donnés à titre indicatif) :

- D. Ducard, D. Duprez et alii (1995), *Orthographe*, Nathan.
- J.-Y. Dournon (2005), *Le grand livre de l'orthographe et de la grammaire*, Le Livre de Poche.
- O. et E. Bled, H. Bénac (1974), *Guide d'orthographe*, Hachette Livre.

Pour la conjugaison, manuel à avoir à portée de main pour consultation :

- Bescherelle, *La conjugaison*, Hatier.

En vocabulaire

Il est vivement recommandé de se procurer un dictionnaire de langue française, de préférence récent :

- Le nouveau *Petit Robert de la langue française*.
- Le TLFi (Trésor de la Langue Française informatisé) en ligne à l'adresse : <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

Ouvrage très intéressant pour consultation, en complément d'un dictionnaire :

- J. Picoche, *Dictionnaire étymologique du français*, Le Robert « Les Usuels du Robert ».

B. LA STRUCTURE DU COURS

Ce cours de langue française (code 0931) se compose de trois fascicules, qui correspondent à trois grandes parties.

La première partie est la mise à niveau ; elle est constituée de deux séquences qui s'appuient sur le livre figurant dans votre bibliographie et que vous devez vous procurer.

La deuxième partie se compose de cinq séquences comprenant chacune de l'analyse grammaticale et logique, de l'orthographe grammaticale et du vocabulaire (sur l'origine et la formation des mots).

La troisième partie se compose de trois séquences comportant chacune de l'orthographe lexicale et du vocabulaire (sur les relations lexicales).

Chacune des séquences de ce cours est divisée en trois grandes sections : grammaire, orthographe et vocabulaire qui sont les trois grandes composantes des épreuves de langue française. Vous pourrez ainsi travailler dans chaque séquence chacune de ces composantes, tout en vous testant grâce aux exercices d'entraînement.

À la fin du fascicule 3, vous trouverez un index. Pour chacun des termes présents dans l'index, on vous renverra au paragraphe du cours dans lequel il est expliqué et dans ce paragraphe le terme apparaîtra sous la typographie suivante, comme dans l'exemple : *nature**.

1^{re} partie : Mise à niveau

Séquence 01 : Les catégories de mots – La conjugaison – L'origine et la formation des mots.

Séquence 02 : Les fonctions et la phrase – Orthographe – Les relations lexicales.

2^e partie : Analyse grammaticale et repérage des difficultés

Séquence 03 : Analyse des catégories grammaticales – Le genre – Les noms propres.

Séquence 04 : Analyse du verbe – Le nombre – L'origine des mots français.

Séquence 05 : L'homonymie grammaticale – Les familles étymologiques.

Séquence 06 : Les fonctions – Les accords – La formation des mots.

Séquence 07 : La phrase – La conjugaison – La formation des mots (suite).

3^e partie : Les éléments de la langue

Séquence 08 : Les sons – Les signes graphiques – La sémantique lexicale.

Séquence 09 : Les figures de style – Les lettres problématiques – Vocabulaire.

Séquence 10 : Maîtrise de la langue – Rectifications orthographiques – Les relations lexicales.

3. COMMENT TRAVAILLER ?

A. ÉTUDE DE LA LEÇON

Étudiez attentivement le cours en ayant **la démarche la plus active possible**. Avant l'étude d'une notion, essayez par exemple de vous remémorer ce que vous connaissez déjà. Pour vous aider dans cette démarche, certaines notions sont précédées d'une « **Activité** ». En cas de difficultés pour réaliser l'activité, vous pouvez d'abord étudier les notions du cours et revenir ensuite à l'activité. Ne consultez le corrigé situé à la fin de la séquence qu'en dernier recours.

Ayez la curiosité d'éventuellement clarifier ou approfondir certains points en faisant des recherches personnelles. S'il s'agit d'une notion déjà étudiée précédemment dans les fascicules, reportez-vous au glossaire situé à la fin du fascicule 3, pour retrouver rapidement sa signification. En cas de difficulté persistante, adressez-vous à vos tuteurs de langue française. Avancez pas à pas et régulièrement dans l'étude des séquences, tout en restant motivé. C'est la clé de votre réussite.

Dans le premier fascicule de mise à niveau, nous vous indiquons au fil de la progression, les exercices du livre obligatoire, que vous devez chercher (les numéros de pages ne sont pas indiqués car ils peuvent varier d'une édition à l'autre ; nous mentionnons seulement les titres des sections ainsi que les numéros des exercices à faire). Ces exercices sont corrigés dans le livre même, et lorsque cela s'avère utile, quelques compléments de corrections sont indiqués dans le cours.

Dans chacun des fascicules, vous sont proposés de nombreux exercices d'application et exercices d'entraînement de type concours dont la correction est à la fin de chaque séquence. Afin de vous habituer aux contraintes des épreuves du concours, il vous est recommandé de faire ces derniers exercices en temps limité. Ce temps vous sera indiqué dans chaque intitulé et il est préférable de vous y conformer dans la mesure du possible. Le faire dès le début de votre formation est le gage d'une bonne préparation à la rapidité lors du concours.

B. LES DEVOIRS AUTOCORRECTIFS

1. « Autoévaluation pour se situer » et « autoévaluation pour continuer »

Nous vous proposons dans ce fascicule deux devoirs autocorrectifs.

- **Le premier « autoévaluation pour se situer »** va vous permettre, dans un premier temps de vous positionner. Vous saurez, à l'issue de cette autoévaluation, le temps qu'il vous faut prévoir pour votre mise à niveau, c'est-à-dire le temps consacré à l'étude de ce premier fascicule de langue française. Nous vous conseillons ensuite de refaire ce devoir, après l'étude des deux premières séquences, afin de mesurer vos progrès et d'analyser vos difficultés restantes à l'aide de la correction détaillée.
- **Le second « autoévaluation pour continuer »** est à réaliser après l'étude des séquences 01 et 02. Il présente quelques difficultés et pièges supplémentaires, mais qui restent tout de même plus faciles que ce qui est proposé au concours. Cette autoévaluation vous permettra de voir si vous avez atteint le niveau pour passer aux séquences suivantes ou si des révisions sont encore nécessaires.

2. *Les dictées*

Vous disposez d'un cédérom d'orthographe qui vous propose 5 dictées enregistrées dans les conditions du concours. Les corrigés de ces dictées se trouvent à la fin du troisième fascicule de langue française.

D'autres dictées en autocorrection sont présentes sur le site de votre formation. (**Voir le guide de la formation pour la connexion au site**). Entraînez-vous !

3. *Les devoirs et exercices présents sur le site de votre formation*

Vous avez à votre disposition de nombreux autres exercices et devoirs de langue française sur le site de votre formation. Essayez d'en faire le maximum en fonction du temps dont vous disposez pour vous préparer à votre concours.

Nous vous conseillons de faire le QCM 1 et le QCM 2 de langue française, présents sur le site de votre formation respectivement après la séquence 07 et après la séquence 10 du cours.

C. LES DEVOIRS À ENVOYER À LA CORRECTION

Ils sont regroupés dans le fascicule de devoirs de langue française (code 0935). Reportez-vous aux conseils généraux de ce fascicule.

Bon travail !